

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide knowledge and skills regarding basic concepts related to literature, German literary periods, and the understanding and analysis of German literary works.

Course Contents

The course covers the examination of literary periods and movements in German literature from the 16th century to the mid-19th century; the evaluation of developments from historical, philosophical and sociological perspectives; studies on sample texts or works; and the development of the ability to understand and explain German literary texts through activities.

Recommended or Required Reading

Textbook, literary works, lecture notes.
* Beutin, W. (Ed.) (2019). Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart (9. Auflage). Stuttgart: Metzler
* Aytaç, G. (2005). Yeni Alman Edebiyatı Tarihi, Ankara: Akçağ

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Preparation of homework and presentation in class. Lecture, homework, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.

Recommended Optional Programme Components

The presentation of period-related tasks in class will be included in the final grade. Lecture notes and resources given in class. Reading of works.

Presentation Of Course

Face-to-face teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Outcomes

1. Can define the terms and fundamental concepts of literature.
2. Can understand and analyze literary works of the period.
3. Knows German literary periods and can explain their characteristics.
4. knows the literary period writers and their works.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Literary periods. https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/fachrichtung/germanistik/Info_Leseliste_2021.pdf	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Introduction to the course. Literary periods.	
2	Textbook Beutin, pp. 57-95. Aytaç, pp. 9-33. Lecture Notes. https://www.youtube.com/watch?v=xaoQZ8rwGq0	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Literary terms and concepts. Explain and analyze the literary epoch: Renaissance, Humanism and Reformation	
3	Textbook Beutin, pp. 57-95. Aytaç, pp. 9-33. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Literary period analysis: Renaissance, Humanism, and Reformation	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
4	Textbook Beutin, pp. 101-140. Aytaç, pp. 34-52. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Explain and analyze the literary epoch: Baroque.	
5	Textbook Beutin, pp. 148-180. Aytaç, pp. 53-86. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Explain and analyze the literary epoch: Enlightenment	
6	Textbook Aytaç, pp. 105-125. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Explain and analyze the literary epoch: Storm and Stress	
7	Textbook Beutin, pp. 57-180. Aytaç, pp. 9-125. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Study of typical works of the periods.	
8				Midterm exam
9	Textbook Beutin, pp. 182-231. Aytaç, pp. 127-214. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Explain and analyze the literary epoch: Classicism	
10	Textbook Beutin, pp. 182-231. Aytaç, pp. 215-268. Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Explain and analyze the literary epoch: Romantismus	
11	Lecture Notes.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Examination of period works.	
12	Lecture Notes. Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Examination of period works. Understanding studies on sample works and literary texts.	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
13	Lecture Notes. Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Examination of period works. Understanding studies on sample works and literary texts.	
14	Lecture Notes. Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Examination of period works. Understanding studies on sample works and literary texts.	
15	Lecture Notes. Preparation and submission of assignments.	Lecture, presentation, discussion, question and answer, group work, brainstorming.	Examination of period works. Understanding studies on sample works and literary texts.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Ödev	1	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					5	1		2	2		2			4	5	1		2	1	
L.O. 2					5	1		4	2	2	3			4	5	4	1	2	3	
L.O. 3					5	1		1	3	1	2			4	5	1		3	1	
L.O. 4					5	1		2	1		1			4	5	1		2	1	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Edebiyatın temel terim ve kavramlarını tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Edebi dönem eserlerini anlayabilir ve analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Alman edebi dönemlerini bilir, özelliklerini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Edebi dönem yazarlarını ve eserlerini bilir.